



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC	989098	COVASNA	TÂRGU SECUIESC

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4909.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 4.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

regănesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	13.00	2.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00		Da	Nu	10.00
Total	23.00	4.00				27.00

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	29.00	29.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	215.00	27.00	242.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	188.00	0.00	188.00
Total	403.00	56.00	459.00
Total grădiniță	0.00	29.00	29.00
Total niveluri școală	403.00	27.00	430.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		3.00
Total		5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	29
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	19	283
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	10	188

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		31	500

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	80	0	16.99
Maghiară/Secui	29	350	100	74.31
Total	29	430	100	91.3

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	12	48	41.38	10.19
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	10	320	34.48	67.94
Cel puțin un parinte are studii superioare	7	62	24.14	13.16
Total	29	430	100	91.3
Număr mediu ani studiu	11.31	12.13		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	14	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	14	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	29	430	100	91.30
Total	29	430	100	91.3
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	411	87.26
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	19	4.03
Total	430	91.3

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași incapere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	23	4	27
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	23	0	23
Total	56	4	60

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografiile digitale	Da
--	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	27	52.94
Număr cadre didactice cu gradul II	8	15.69
Număr cadre didactice cu definitivat	10	19.61
Număr cadre didactice fără definitivat	6	11.76
Total	51	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	51	100
Numărul de cadre didactice calificate	51	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	23.53
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	11.76
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	11.76

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		41.39
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.62
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.77
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	16	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4812	94.35

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	13	1	14

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	29
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	242
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	188
Total	459
Total grădiniță	29
Total niveluri școală	430
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	---

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7662
numărul de absențe nemotivate	3529
Total absențe pe an	11191
Număr mediu absențe pe copil	26.03

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	29	29	0	0	0	29
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	243	242	0	1	0	242
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	194	188	1	5	2	188
Total	466	459	1	6	2	459
Total grădiniță	29	29	0	0	0	29
Total niveluri școală	437	430	1	6	2	430

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	10	11	3	11	0
Total	11	11	3	12	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	7	22	56	157	242
Matematică	4	23	62	153	242

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	4	20	58	13	93	0	188

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							
D73a							
Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):							
Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"							
Nr absolvenți alte forme							
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	72					0	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	44					0	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76							
Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	2	6	6	14	9	37
Limba română	25	6	6	5	2	0	44
Matematică	11	9	11	6	6	1	44

D79		
Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	29	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	41	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	72	0

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	69	0
---	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	2	16
gimnazial	2	13

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

13

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

62

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea unor noi sisteme informatice și extinderea și îmbunătățirea rețelei de internet	3, 3	-achiziționarea de noi sisteme informatice și de materiale necesare extinderii rețelei de internet	01.12.2020	27.02.2021
<p>Responsabilități: -directorul/ directorul adjunct -contabilul întocmește bugetul -informaticianul școlii- verifică și se asigură de buna funcționare a sistemului -CA aprobă procedura, bugetul, necesarul și proiectul</p>					
<p>Indicatori realizare: -materialele procurate -existența partenerilor externi implicați</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - updatarea programelor și softurilor educaționale cât mai des, precum și realizarea lucrărilor de mentenanță a sistemelor informatice cu aceeași frecvență; - aceste activități asigură pe termen scurt, mediu și lung eficiența canalelor de transmitere a informației cât și a celor de comunicare cu mediul intern și extern al organizației; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - menținerea unei rețele informatice moderne facilitează calitatea actului didactic; - comunicarea eficientă cu mediul extern e esențială, mai ales în situația pandemică actuală; - 					
2	îmbunătățirea eficienței evaluării rezultatelor școlare la absolvenții ciclului gimnazial	1, 5	-îmbunătățirea rezultatelor obținute la Evaluarea Națională -identificarea lacunelor în pregătirea elevilor -monitorizarea frecvenței participării elevilor la orele de pregătire suplimentară -realizarea a minim 2 lectorate cu părinții, pe semestru	15.10.2020	01.06.2021
<p>Responsabilități: -director -profesorii de limba și literatura română -profesorii de limba și literatura maghiară -profesorii de matematică -profesorii diriginți de la clasele a VIII-a</p>					
<p>Indicatori realizare: -graficul orelor de pregătire suplimentară pentru disciplinele de examen -rapoartele de analiză a testelor susținute pe parcursul pregătirii suplimentare -lectoratele cu părinții la care participă și profesorii de limbă și literatură și cei de matematică</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -orele de pregătire suplimentara reprezintă un real instrument de pregatire specifică pentru examenul de evaluare națională; -pentru a crește eficiența acestor pregătiri, se recomanda o comunicare deschisă între cadrele didactice responsabile cu pregătirea și beneficiarii acesteia. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -intocmirea documentelor curriculare aferente orelor de pregatire suplimentara crește eficiența acestora; - cu ajutorul lectoratelor părinții sunt la curent cu nivelul atingerii obiectivelor individuale ale elevilor; 					

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

3	Perfectionare continua a personalului didactic	4, 1	-prezentarea ofertei de formare continuă -stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare (examene pentru obținerea gradelor didactice, cursuri de perfecționare și formare continuă, reconversie profesională) -monitorizarea formării continue la nivelul instituției	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: -responsabilul Comisiei de perfecționare de la nivelul unității -echipa managerială -secretariatul					
Indicatori realizare: -certIFICATELE de absolvire/atestare a promovării cursurilor -portofoliile participanților					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - e importantă informarea din timp a cadrelor didactice asupra metodologiei și calendarului examenelor de obținere a gradelor didactice; - o comunicare eficientă între responsabili comisiei de perfecționare, cadre didactice și secretariat crește gradul de participare la cursurile de formare continuă; - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -formarea continuă a cadrelor didactice e necesară pentru asigurarea calității actului didactic; -gradul de satisfacție al beneficiarilor sistemului de învățământ e direct proporțional cu nivelul de pregătire al cadrelor didactice; 					
4	Renovarea și modernizarea spațiilor școlare	5, 3	-asigurarea celor mai bune condiții conform normativelor în vigoare -realizarea operațiunilor de mentenanță necesare	15.01.2021	30.08.2021
Responsabilități: -conducerea școlii -primaria municipiului Târgu Secuiesc					
Indicatori realizare: -reparații și modernizării ale spațiilor școlare					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -eficiența energetică a organizației a crescut în urma lucrărilor efectuate; - calitatea aerului din instituție a crescut datorita filtrelor de aer instalate in majoritatea sălilor de clasă; -cu ajutorul panourilor fotovoltaice școala noastră poate produce o parte din energia electrică utilizată; - s-au realizat lucrări de îmbunătățire și mentenanță a sistemelor electice și informatice;
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - calitatea și eficiența procesului didactic e influențată de baza materială a școlii și gradul de eficiența al aparaturilor ce fac parte din aceasta; - prin lucrările realizate am crescut gradul de satisfacție și de încredere al mediului extern în capacitatea instituției noastre de a își atinge scopurile și obiectivele educaționale;

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea motivelor de satisfacție/in satisfacție a beneficiarilor -realizarea unei liste cu domenii din care beneficiarii ar putea dezvolta discipline opționale	11.01.2021	11.06.2021

Responsabilități: -responsabili de comisii/catedre metodice
-diriginții
-membrii CEAC

Indicatori realizare: -identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor
-lista cu propuneri pentru disciplinele opționale pentru anul școlar următor

Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - în urma lectoratelor cu părinții, aceștia, împreună cu diriginții claselor, au optat pentru disciplinele opționale; - în cadrul ședințelor cu părinții s-a încercat identificarea motivelor de satisfacție și insatisfacție a beneficiarilor; - din cauza situației pandemice prelucrarea chestionarelor nu a fost posibilă;
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -canalele de comunicare cu mediul instituțional extern și beneficiarii sistemului de educație trebuie să mențină un grad de interacțiune ridicat; - lectoratele cu părinții oferă o imagine mai clară asupra așteptărilor pe care le are societatea de la instituțiile educaționale;

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

2	Evaluarea rezultatelor obținute la Evaluarea Națională a claselor a II-a și a IV-a	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-dezvoltarea competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară -gradul de îmbunătățire a rezultatelor comparativ cu cele din anul școlar anterior -identificarea unor măsuri de ameliorare cu scopul obținerii unor rezultate mai bune în viitor	01.01.2021	31.05.2021
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: -colectarea datelor pe clasă, apoi pe nivel de studiu
-centralizarea rezultatelor obținute
-identificarea unor măsuri de ameliorare

Indicatori realizare: -calificativele obținute

Comentarii:

- **Concluzii:** - colectarea si centralizarea datelor obținute în urma susținerii evaluării naționale face procesul de identificare al măsurilor de ameliorare mai facil.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -analiza datelor obținute în urma acelor procese ajută la identificarea aspectelor ce necesită o atenție sporită;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X		
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X		
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X		

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea eficienței energetice la structura "Jakabos Ödön" din Lunga	3, 6	-creșterea eficienței energetice a clădirii	01.01.2022	31.08.2022
Responsabilități: -autoritățile locale -conducerea școlii					
Indicatori realizare: -conform documentației întocmite					
Detalii: -creșterea eficienței energetice prin lucrari de izolare a clădirii și prin achiziționarea de echipamente prietenoase cu mediul înconjurător					

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

2	Îmbunătățirea realizării curriculum-ului	1, 2	<p>- creșterea gradului de atractivitate a învățării și dezvoltarea de competențe; -dobândirea de catre elev a competențelor- cheie necesare adaptării la contextul actual de învățare și comunicare; -creșterea la nivelul elevului a "motivației intrinseci" pentru învățare</p>	15.10.2021	31.01.2022
<p>Responsabilități: -cadre didactice; -echipa managerială; -comisia CEAC; -responsabili comisiilor educaționale;</p>					
<p>Indicatori realizare: - nivelul de dobândirea al competențelor cheie; -rezultatele școlare ale elevilor; -rapoarte ale progresului școlar la fiecare disciplină;</p>					
<p>Detalii: -promovarea la toate disciplinele metode de evaluare calitativă centrate pe procesul învățării de catre elev; -asigurarea unui echilibru între activitățile curriculare, extracurriculare și extrașcolare;</p>					
3	O mai mare implicare a elevilor in olimpiade si concursuri scolare	5, 1	<p>Cresterea numarului de elevi implicati in astfel de activitati. Implicarea tuturor catedrelor in buna desfasurare a actului educational. Cresterea gradului de implicarea al cadrelor didactice in organizarea concursurilor si olimpiadelor scolare in colaborare cu ISJ-ul.</p>	15.10.2021	11.07.2022
<p>Responsabilități: -cadre didactice; -echipa managerială; -comisia CEAC; -membrii mediului extern al organizației;</p>					
<p>Indicatori realizare: -procese verbale de la activități; -diplome/premii de la activități; -acorduri de parteneriate/colaborării; -creșterea numarului de elevi care folosesc resurse educaționale digitale în pregătirea lecțiilor;</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

<p>Detalii: -incurajarea cadrelor didactice in vederea participari la olimpiadele scolare si cocursurilor scolare - realizarea de programe de pregatire suplimentara specifica pentru olimpiadele si concursurile scolare scolare -realizarea de lectorate cu parintii, in cadrul carora li se vor prezenta avantajele participarii la olimpiade si concursuri scolare</p>					
4	Optimizarea frecvenței școlare	5, 5	-diminuarea numarului de absențe; -asigurarea accesului la educație pentru toți elevii; -combaterea fenomenului de abandon școlar;	01.04.2022	06.06.2022
<p>Responsabilități: -învățătorii/diriginții; -consilierul școlar; -cadrele didactice; -echipa managerială;</p>					
<p>Indicatori realizare: -statistica privind absenteismul școlar; -scăderea gradului de abandon școlar;</p>					
<p>Detalii: -realizarea de lectorate cu părinții; -acordarea de consiliere școlară elevilor și părinților care au predispoziție pentru absenteism sau abandon școlar; -informarea părinților în legatură cu situația frecvenței elevilor;</p>					
5	Proiectul „Educație în natură”	3, 3	Acest spațiu poate fi folosit pentru aniversările copiilor, pentru întâlnirile cu părinții, pentru întâlnirile cu partenerii de proiecte, pentru serbări școlare, tabără de vară, dar și activități în săptămâna „Școala Altfel”. Se urmărește facilitarea educației din timpul pauzelor și lărgirea paletei de posibilități de efectuarea orele de curs, activităților școlare și extracurriculare într-un spațiu deschis în natură, grădina școlii, pentru un număr de 400 de elevi.	15.10.2021	15.11.2021

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

Responsabilități: -Direcțiunea școlii, autoritățile locale, asociația Turoczi Mozes Egyesulet
Indicatori realizare: - procesul de recepție al lucrării
Detalii: - amenajarea unei „ săli de clasă” în spațiul verde ar face posibilă ținerea cursurilor, a activităților școlare și extracurriculare în directă legătură cu natura, posibilitatea experimentelor, observațiilor îmbinând teoria cu practica. - dorim prin acest proiect să realizăm un foisor cu acoperiș care ar fi o sală de clasă în aer liber compus din 3 mese și bănci pentru un efectiv de 24 de elevi.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea realizării curriculum-ului	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- creșterea gradului de atractivitate a învățării și dezvoltarea de competențe; -dobândirea de către elev a competențelor - cheie necesare adaptării la contextul actual de învățare și comunicare; -creșterea la nivelul elevului a "motivației intrinseci" pentru învățare	01.03.2022	31.03.2022

Responsabilități: -comisia pentru curriculum -șefii de catedră -conducerea școlii
Indicatori realizare: -feedbackul elevilor
Aspecte reținute: -promovarea la toate disciplinele metode de evaluare calitativă centrate pe procesul învățării de către elev; -asigurarea unui echilibru între activitățile curriculare, extracurriculare și extrașcolare;

SCOALA GIMNAZIALA "TUROCZI MOZES" TIRGU SECUIESC

2	Monitorizarea gradului de satisfactie a elevilor privind pregatirea suplimentara pentru examenele nationale	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfactie a elevilor privind pregatirea suplimentara, remediala. Identificarea factorilor care duc la esecul elevilor, la examenele nationale.	01.06.2022	15.06.2022
<p>Responsabilități: -diriginți -cadrele didactice care predau la clasă disciplinele: Limba și literatura română, Matematică și Limba și literatura maternă;</p>					
<p>Indicatori realizare: -feedbackul elevilor</p>					
<p>Aspecte reținute: - creșterea gradului de promovabilitate</p>					

Director,

Responsabil CEAC,